

# Rapport d'activités au CIQSS

1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2024

UQAM

Catherine Blanchard Gougeon, M.S.I  
Coordonnatrice

*Sources des données : Base de données de gestion du CIQSS (projets et équipes), Rapport Q3 de Statistique Canada, rapport d'activités du Réseau canadien des Centres de données de recherche (RCCDR) et recherches documentaires du CIQSS pour les publications scientifiques.*

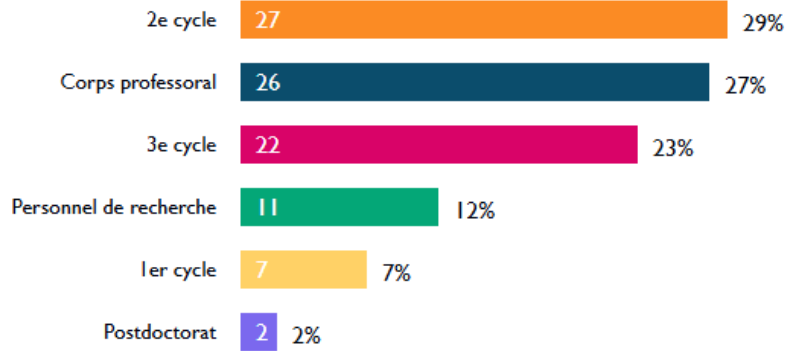
**CIQSS | CIQSS**  
CENTRE INTERUNIVERSITAIRE  
QUÉBÉCOIS DE STATISTIQUES  
SOCIALES | QUÉBEC INTER-UNIVERSITY  
CENTRE FOR SOCIAL  
STATISTICS

Portrait des personnes utilisatrices du laboratoire de l'UQAM-INRS peu importe leur institution d'affiliation.

**64**  
Projets

**95\***  
Personnes

Répartition par fonction (nbr personnes)

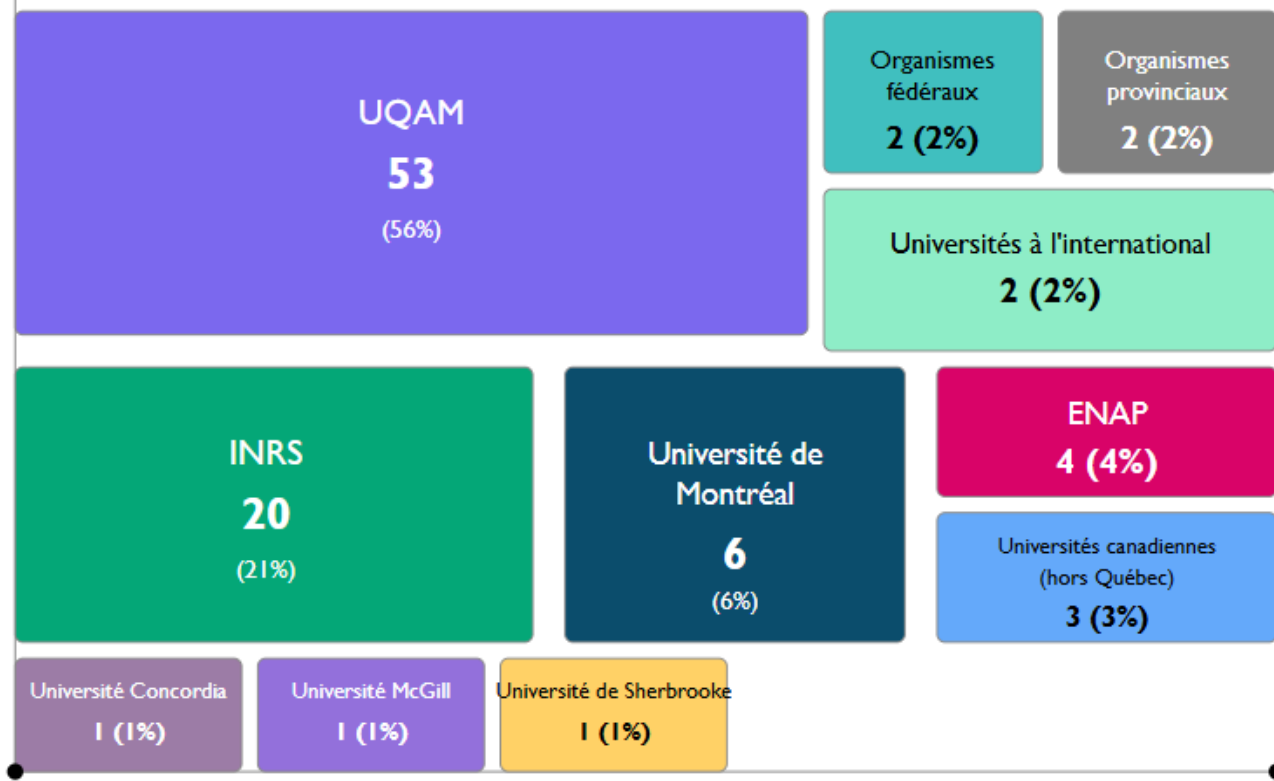


Total

95 personnes (100%)

\* Ce total inclut toutes les personnes chercheuses principales et co-chercheuses, comptabilisées une seule fois indépendamment du nombre de projets auxquels elles participent.

Utilisation du laboratoire par institution (nbr personnes)

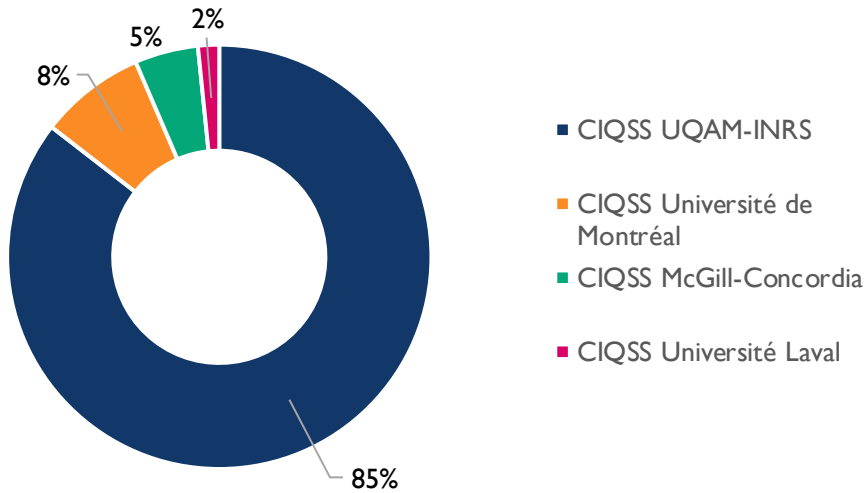


Total:

95 personnes (100%)

## Portrait de la communauté de l'UQAM au CIQSS

Laboratoires où la communauté de l'UQAM réalise ses analyses



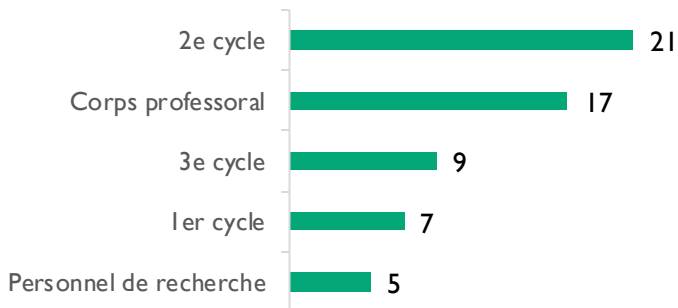
**48**  
Projets

**59**  
Personnes

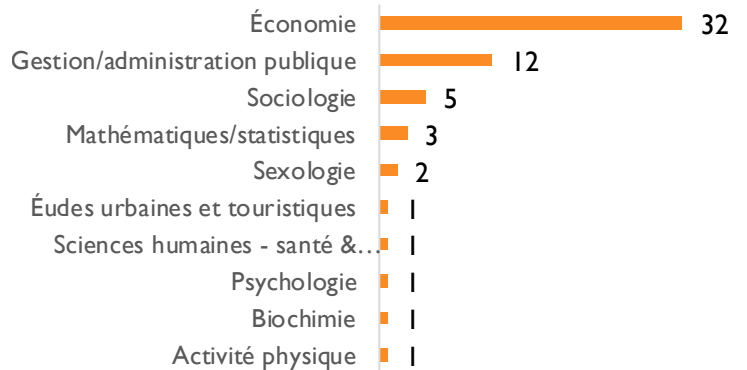
Laboratoires		Nbr	%
	CIQSS UQAM-INRS	53	85%
	CIQSS Université de Montréal	5	8%
	CIQSS McGill-Concordia	3	5%
	CIQSS Université Laval	1	2%
<b>Total</b>		<b>62</b>	<b>100%</b>

\* Certaines personnes figurent plus d'une fois car elles travaillent dans différents laboratoires.

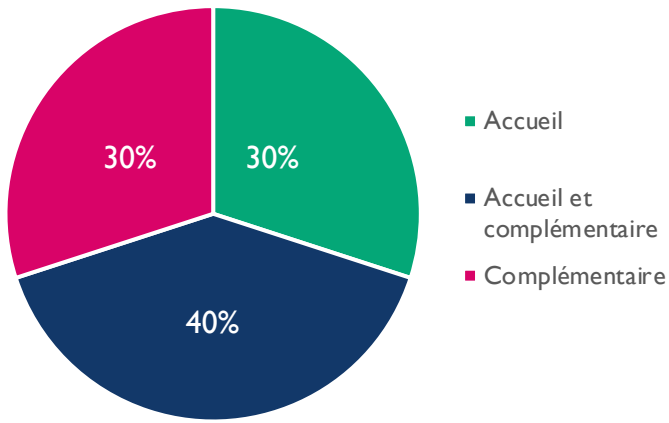
### Répartition par fonction (nbr personnes)



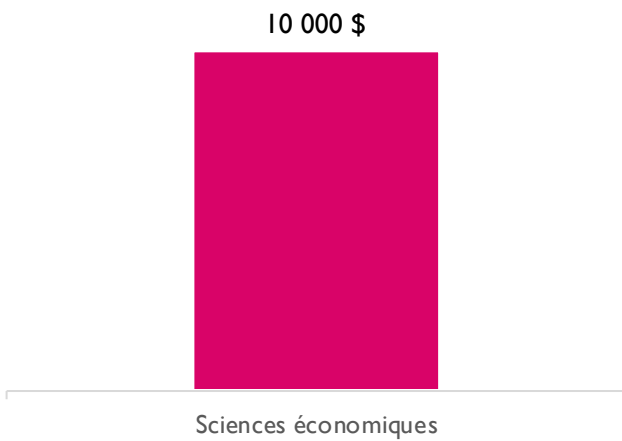
### Répartition par disciplines (nbr personnes)



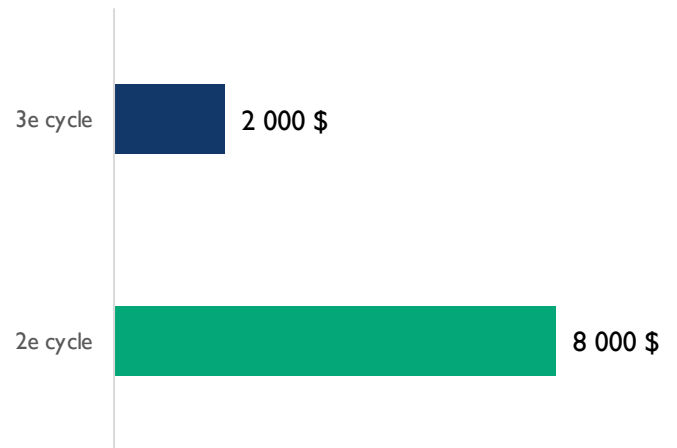
### Répartition par type de bourses<sup>1</sup>



### Montants remis par disciplines



### Répartition des bourses selon le cycle d'études



### Participation aux formations du CIQSS

	Nbr
Analyse des classes latentes	1
Atelier STATA (BADA 2024)	3
Bootcamp on Administrative Data Analysis (BADA 2024)	3
École d'été du CIQSS en reproductibilité de la recherche	9
Geospatial analysis in R	1
Gestion et analyse de données administratives québécoises	6
Introduction à l'utilisation des données administratives québécoises pour la recherche	5

<sup>1</sup> Répartition par type de bourses : Ce graphique présente la répartition des bourses attribuées selon les trois types disponibles. Les personnes étudiantes peuvent cumuler différents types de bourses, mais ne peuvent recevoir deux fois la même bourse.

## Articles scientifiques

1. Bégin, V., Vergunst, F., **Haeck, C.**, Vitaro, F., Tremblay, R. E., Côté, S. M., & Fontaine, N. M. G. (2024). Childhood behavior problems and adverse economic outcomes : A 30-year population-based study of intergenerational income mobility. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, n/a(n/a). <https://doi.org/10.1111/jcpp.13992>
2. **Leclerc, A., & Beaulieu-Prévost, D.** (2024). Examining the impact of on-/off-script sexual orientation on mental health. *Canadian Psychology / Psychologie Canadienne*. <https://doi.org/10.1037/cap0000402>
3. **Rodrigues, P., Philibert, M., & Hébert, M.** (2024). Assessing the Association Between Neighbourhood Sociodemographic Characteristics and Adolescent Dating Violence | Journal of Child and Family Studies. *Journal of Child and Family Studies*, 33, 2057-2074. <https://doi.org/10.1007/s10826-024-02869-0>

## Mémoires de maîtrise

1. **Baali Cherif, M.** (2024). L'élasticité du revenu imposable au Canada et les effets des taux d'impositions sur les revenus tout au long de la distribution.
2. **Courtemanche, L.** (2024). Analyse descriptive de la mobilité intergénérationnelle du revenu et de la transmission de ses composantes. <http://archipel.uqam.ca/id/eprint/17509>
3. **Djo, A. E. F.** (2024). Gentrification et évolution de la part des aînés dans l'île de Montréal. <https://archipel.uqam.ca/17965/>
4. **Duplan, A.** (2024). La participation au marché du travail des mères monoparentales : Déterminants socio-économiques et discrimination raciale. <http://archipel.uqam.ca/id/eprint/17355>
5. **Ismachowicz Mamber, A. C.** (2024). L'effet de la pollution atmosphérique sur le développement cognitif des enfants d'âge préscolaire au Canada. <https://archipel.uqam.ca/17736/>

## Document de travail

1. Montpetit, S., **Beauregard, P.-L.**, & Carrer, L. (2024, juillet). A welfare analysis of universal childcare : Lessons from a Canadian reform. <https://www.econstor.eu/handle/10419/300866> \*(M. Beauregard a initié le projet en étant affilié à l'UQAM, mais est désormais affilié à University of British Columbia)

## Chapitre de livre

1. **Connolly, M., Haeck, C., Macmillan, L., Kilpi-Jakonen, E., & Blanden, Jo ; Erola, Jani.** (2024). Differences across place in intergenerational income mobility. Dans *Research Handbook on Intergenerational Inequality* (p. 178-191). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781800888265.00022>

## Rapport de recherche

1. **Doray, P., Lessard, C., Roy-Vallières, M., St-Denis, X., Grenier, V., & Prats, N.** (2024). Bulletin de l'égalité des chances en éducation. Observatoire québécois des inégalités. <https://observatoiredesinegalites.com/wp-content/uploads/2024/08/Bulletin-egalite-des-chances-education-2024-Rapport-complet.pdf>